

Výchova k občanství

Celonárodní síť pro podporu výchovy k lidským právům a aktivnímu občanství

Výsledky pracovní dílny týmu Centra občanského vzdělávání a krajských koordinátorů COV

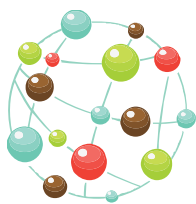
Dvanáct krajských koordinátorů Centra občanského vzdělávání se spolu se šesti členy týmu COV a dvěma lektory sešli od pátku 15. října do neděle 17. října v Brně. Koordinátoři působí ve všech třinácti krajích ČR a jednalo se tak o první příležitost k osobnímu setkání všech členů týmu projektu Výchova k občanství a pomyslné ustavení celonárodní sítě pro podporu občanského vzdělávání.

Po vzájemném seznámení se, ujasnění časového harmonogramu projektu a náplně další činnosti krajských koordinátorů účastníci společně formulovali a hierarchizovali cíle občanského vzdělávání na školách. Revize Rámcových vzdělávacích programů (RVP) odhalila terminologický nesoulad v oblasti občanského vzdělávání a neprovázanost RVP pro základní vzdělávání, střední odborné vzdělávání a gymnázia. Účastníci se tedy pokusili definovat rozdíly v rozsahu občanského vzdělávání na jednotlivých stupních.

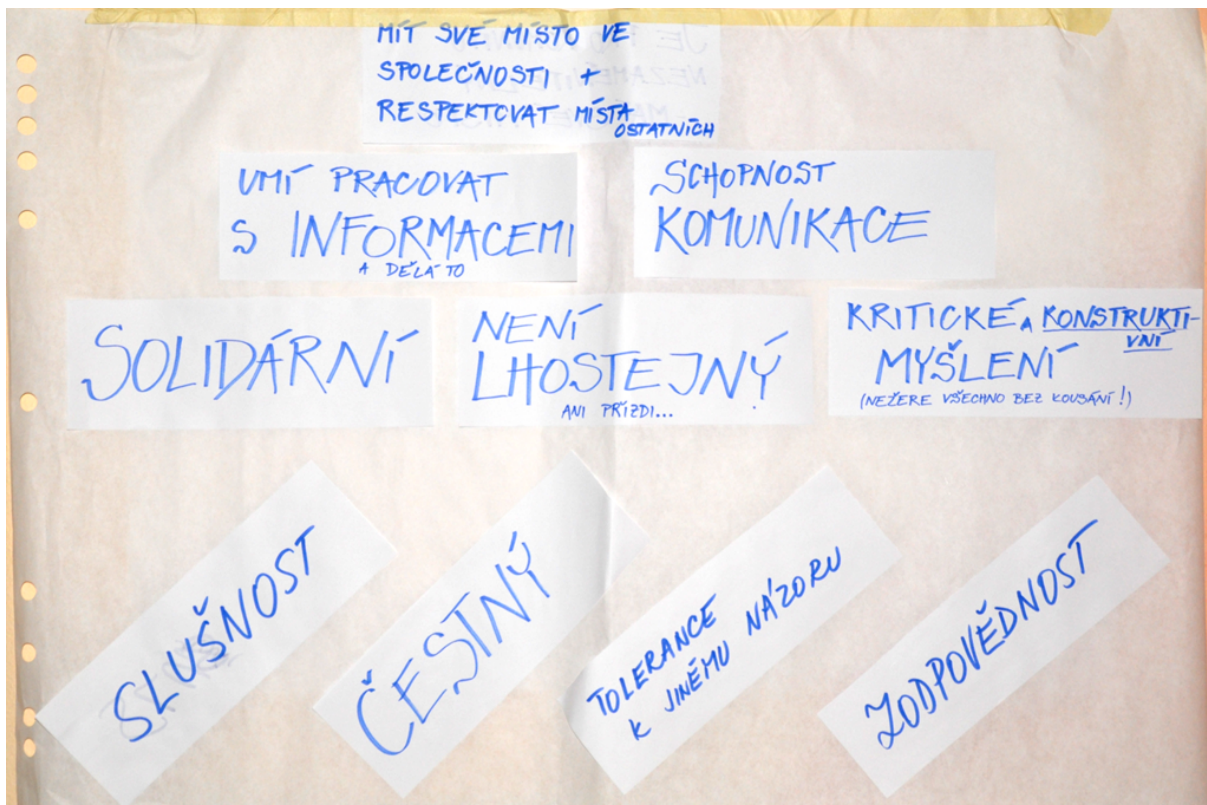
Jelikož jak krajské koordinátory, tak i účastníci týmu COV působí i v jiných organizacích působících na poli občanského vzdělávání, představili si vzájemně činnost těchto sdružení, včetně výstupů a publikací. Důležitou částí programu byla diskuse o zamýšlených tématech (modulech) kurzu občanského vzdělávání pro učitele základních a středních škol, který bude konečným výstupem této a dalších dvou navazujících dílen. K jednotlivým tématům formulovali nosné myšlenky a v závěru se dohodli, kdo která témata zpracuje pro příští setkání.

Tento dokument je záznam pracovních výstupů první dílny koordinátorů.

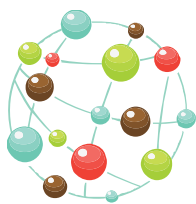




Cíle a témata výchovy k občanství I



- z ostatních pyramid bylo sloučeno / vyřezáno:
 - o aktivní participace, angažovanost, zájem o společenství (je zahrnuto v *NENÍ LHOSEJNÝ*)
 - o prosociální, férový, empatie, korektnost, etická uvědomělost (zahrnuto v *SOLIDÁRNÍ*)
 - o odvaha-vytrvalost (zahrnuto v *NENÍ LHOSEJNÝ ANI PŘIZDÍ...*)
 - o sebekritický / sebereflexe (zahrnuto v *KRITICKÉ A KONSTRUKTIVNÍ MYŠLENÍ*)
 - o sebedůvěra (zahrnuto v *MÍT SVÉ MÍSTO*)
 - o respektující: přírodu, autoritu, tradice, historie
- během slučování dvou pyramid do jedné výsledné se projevila rozdílná pojetí postavení klíčových dovedností a schopností – zda mají být v základu všeho a na nich se má pak stavět zbytek, nebo zda mají být vrcholkem soustavných dílčích snah a výsledným stavem celého procesu
- z revize RVP vyplynulo, že RVP ZV, SOV a G používají odlišnou terminologii a jednotlivé stupně na sebe nenavazují



Základní dovednosti absolventa ZŠ a SŠ

ZŠ (občan 15ti-letý)	SŠ (občan 18ti-letý)
<ul style="list-style-type: none">o etické jednánío finanční gramotnosto občanská participaceo kritické myšlenío interkulturní kompetenceo mediální a informační gramotnosto komunikační dovednostio dovednost se rozhodnouto sebe prezentace + prezentaceo dovednost jednat s autoritouo skupinová spolupráce za účelem dosažení společného cíle	<ul style="list-style-type: none">o dokáže zorganizovat základní občanskou iniciativu (petice, demonstrace,...)o dokáže vstupovat do veřejného prostoru, je schopen občanské participaceo umění diskuse (respektuje, vede k cíli)o umí vyhodnocovat média a udělat si názor z více zdrojůo rozpozná rysy manipulativnosti a ideologičnosti v politickém jednánío aktivně vystupuje proti rasismuo rozumí zdrojům sociální nerovnosti a s ohledem na ně dokáže sociálně reagovato myslí kritickyo je občansky odvážnýo umí a chce volit, rozhodovat se) – nejen v politice, ale i v zaměstnání / životěo je zodpovědný
<ul style="list-style-type: none">o kritické myšlení (ZŠ 50% a SŠ 100%)o sebereflexeo práce s informacemi (informační gramotnost)o motivovat sám sebeo dovednost organizace času, práce (projekty)o participativní dovednosti	

Způsoby oslovování škol (tipy a nápady)

- oslovovat primárně známé, aktivní učitele
- při sjednávání je dobré vyzdvihnout, proč jsme tuto konkrétní školu vybrali
- na schůzku si připravit argumenty; co můžeme nabídnout (pomůže mít v ruce hmatatelné materiály se kterými se bude na kurzu pracovat, např. Politeia); jaký z toho bude mít užitek škola, ředitel, učitelé
- **tým COV dodá seznam materiálů, které škola díky zapojení do projektu získá, a konkrétní obsah témat kurzu**

Další (nevyjasněné) otázky

- Do jaké míry se ve škole zaměřit na výuku (vzdělání) a do jaké míry na mimoškolní život?
- Jakým způsobem se zaměřit na učitele občanské výchovy a na ostatní učitele?
- Vydefinujeme si zřetelně rámec demokracie, ve kterém se chceme pohybovat?

Zpracoval: jerry

